

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

9. KVĚTNA 2, 471 06 HORNÍ POLICE

TEL. 487 861 238, E-MAIL: REDITEL@ZSPOLICE.CLNET.CZ, WWW.ZSHP.CZ



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

OBSAH

ZPRACOVALA:

MGR. LEONA JEŽKOVÁ

PŘEDKLÁDÁ:

MGR. LEONA JEŽKOVÁ, ŘEDITELKA ŠKOLY

HORNÍ POLICE 14. 10. 2024

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

9. KVĚTNA 2, 471 06 HORNÍ POLICE

TEL. 487 861 238, E-MAIL: REDITEL@ZSPOLICE.CLNET.CZ, WWW.ZSHP.CZ

Základní údaje o škole	3
Vzdělávací program školy	3
Personální zabezpečení činnosti školy	5
Zápis do 1. třídy	6
Údaje o výsledcích vzdělávání	6
Školní rok, plnění ŠVP	10
Prevence sociopatologických jevů.....	11
Další vzdělávání pracovníků	12
Sponzorství	13
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	14
Údaje o inspekční činnosti.....	21
Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	21
Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	21
Předložené a realizované projekty	21
Spolupráce s odborovými organizacemi	21
Hospodaření školy	22
Závěr	23

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- Základní škola Horní Police, sídlo – 9. května 2, 471 06 Horní Police, okr. Česká Lípa, příspěvková organizace, bez odloučeného pracoviště.
- Zřizovatelem školy je obec Horní Police, náměstí Odboje 12, 471 06 Horní Police.
- Právní forma školy – příspěvková organizace – IČO 70695962.
- Datum zařazení školy do sítě – 1. 9. 1955.
- Ředitelka školy – Mgr. Leona Ježková.
- Zástupce ředitelky školy – Mgr. Miloslav Vítů.
- Webové stránky: www.zshp.cz; e-mail: reditel@zspolice.clnet.cz.
- Telefon: 487 861 238.
- Na škole ustanovena Školská rada ve složení:
 - za rodiče: Pavlína Koutná;
 - za školu: Mgr. Miloslav Vítů;
 - za obec: Ing. Kateřina Hlaváčová.

PŘEHLED SOUČÁSTÍ:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	102005389	Kapacita 200
ŠKOLNÍ JÍDELNA ZŠ	IZO	102617546	Kapacita 170

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

Vzdělávací program	Školní rok 2022/2023	
	V ročnících	Počet žáků k 1.9.
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – ŠKOLA PRO PRAKTICKÝ ŽIVOT	I. - IX.	156

- Na I. stupni byly spojeny 2. a 3. ročník; 4. a 5. ročník. Na II. st. byly paralelní třídy v 8. ročníku.
- ZŠ neprovozuje školní družinu. Zajišťuje ji MŠ Horní Police. Obě oddělení pracují v budově ZŠ.
- Školní rok byl zakončen se 152 žáky.

- ŽÁCI SI V NABÍDCE PRACOVNÍCH ČINNOSTÍ A VOLITELNÝCH PŘEDMĚTŮ VYBRALI TYTO VOLITELNÉ PŘEDMĚTY:

- **VI.A**

PRACOVNÍ ČINNOSTI (PČ)

- Práce s technickými materiály
- Příprava pokrmů

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

- Domácnost (Do)
 - Cvičení z matematiky (Cma)
 - Cvičení z Čj (Cčj)
 - Technické práce (Tp)
 - Čtenářské dovednosti (Čd)
 - Seminář z fyziky (Sef)
-

- **VII.A**

PRACOVNÍ ČINNOSTI (PČ)

- Práce s technickými materiály
 - Provoz a údržba domácnosti
-

- **VIII.A**

PRACOVNÍ ČINNOSTI (PČ)

- Svět práce
-

- **IX.A**

PRACOVNÍ ČINNOSTI (PČ)

- Práce s technickými materiály
- Provoz a údržba domácnosti

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

- Cvičení z českého jazyky (Cčj)
- Seminář z fyziky (Sef)
- Cvičení z matematiky (Cma)
- Seminář ze zeměpisu (Sez)

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH:

		Pracovní zařazení, funkce	Úvazek		Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Poznámka
1.	Pedagogičtí pracovníci	Ředitelka školy	7+1	1	VŠ – I. stupeň+Inf.-II. st.	FS II, koord. ICT, koord. ŠVP
2.		Zástupce ředitelky školy	9+2	2	VŠ – Čj, D	FS I, koord. ICT
3.		Učitelka - I. stupeň	22+1	1	VŠ – I. stupeň	koord. ŠVP
4.		Učitelka – I. stupeň	22+1	1	VŠ – I. stupeň	
5.		Učitelka – I. stupeň	22	1	VŠ – I. stupeň	změna vyučující během roku: VŠ bakalářské a studující
6.		Učitelka – II. stupeň	22	1	VŠ – Rj, Nj, Z	
7.		Učitelka	22 22	1+1	VŠ – I. stupeň	2 ped.pracovníci
8.		Učitel – II. stupeň	12	0,55	VŠ – Ing.	
9.		Učitel – II. stupeň	20+3	1	VŠ – II. stupeň Fy, TP	vých. poradenství
10.		Učitel/ka – II.st.	22 15	1+ 0,68	VŠ – bakalářské	
11.		Učitel	22+1	1	SŠ	
12.	Nepedagogičtí pracovníci	Účetní	0,43			
13.		Hospodářka	0,37			
14.		Vedoucí šk. jídelny	0,37			
15.		Domovník/topič	0,75			
16.		Správce ICT	0,055			
17.		Hlavní kuchařka	1			
18.		Uklízečka	0,88			
19.		Uklízečka	0,88			
20.		Kuchařka	0,9			
21.	PP	Asistent pedagoga	0,71		SŠ + kurz pro AP	
22.	PP	Asistent pedagoga	0,71		SŠ + kurz pro AP	
23.	PP	Asistent pedagoga	0,71		SŠ + kurz pro AP	

JMÉNO	APROBACE	VYUČUJE
Mgr. Leona Ježková	1. st. ZŠ, Informatika 2. st. ZŠ	MA
Mgr. Miloslav Vítů	ČJ+D	ČJ, D
Mgr. Zdena Horáčková	1. st. ZŠ	1. st. ,VV, VKU, VP, PČ, ČJ, VKZ
Mgr. Bohdana Přívratská		1. st.
Mgr. Pavla Šmídová		1. st.
Mgr. Lucie Plačková		MA, VKU, D, HV, VKO
Mgr. Veronika Levá/ Bc. Tröschelová Jana		studující VŠ
Bc. Helena Žáčková		AJ
Mgr. Hana Havlíková	RJ+Z+NJ	ZE, D, PČ, NJ, VP
Bc. Vendula Fedorčáková	studující VŠ	ČJ, VP, VKO, D,VV
Mgr. Jan Kacafírek	FY+TP	MA, FY, PČ, VP
Ing. Milan Ištok		Inf.
Ondřej Dzius	studující VŠ	CH,PŘ, AJ

Ve škole chybí hlavně aprobace M, CH, PŘ, TV, AJ, PČ - částečně. Je velice těžké zajistit plnou aprobovanost při nízkém počtu učitelů.

ZÁPIS DO 1. TŘÍDY

Zapsaní do 1. třídy pro rok 2023/2024	Z toho po odkladu	Počet žádostí o odklad	Přestup na jinou školu-stěhování	Opakuje ročník	Nastoupilo do 1. třídy ve šk. roce 2023/2024	Dodatečný odklad	Přistoupilo z jiné školy	Stav na konci školního roku 2022/23
14	4	1	0	1	15	0	2	17

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

PŘEHLED POČTU TŘÍD, ŽÁKŮ:

Počet tříd		Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
8	k 1.9.	156	19,5
	k 30.6.	152	19

POČTY ZAMEŠKANÝCH VYUČOVACÍCH HODIN VE ŠKOLNÍM ROCE:

	Omluvených		Neomluvených	
	Celkem	Průměr na 1 žáka zaokr. na celé hodiny	Celkem	Průměr na 1 žáka zaokr. na celé hodiny
Celkem šk. rok	20499	134	130	0,86

Přehled klasifikace školy 2023/2024 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch													Chování				Absence												
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek									Ø	Vejmí dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka								
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH						Průměr třídy Ø	Vejmí dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	
																																		Σ
I.	Bc. Jana Tröschelová	17	10	7	15	2	0	0	0	111	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,07	17	0	0	0	535	535	0	31,47	31,47	0,00
II. (2., 3.)	Mgr. Pavla Šmídová	16	8	8	16	0	0	0	0	117	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,03	16	0	0	0	573	573	0	35,81	35,81	0,00
III. (4., 5.)	Mgr. Bohdana Přivratská	19	13	6	15	4	0	0	0	133	33	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,25	19	0	0	0	793	793	0	41,74	41,74	0,00
VI. A	Mgr. Jan Kacářírek	26	20	6	10	13	2	1	241	128	74	19	2	0	1	0	3	1,74	26	0	0	0	0	1,79	23	0	0	0	1839	1839	0	70,73	70,73	0,00
VII. A	Mgr. Hana Havlíková	23	18	5	5	17	0	1	137	122	48	10	0	0	4	0	1	1,79	23	0	0	0	0	1,79	23	0	0	0	1856	1856	0	80,70	80,70	0,00
VIII. A	BcA. et Bc. Vendula Fedorčáková	17	9	8	7	10	0	0	0	134	85	29	6	0	0	1	0	1,64	17	0	0	0	0	1,64	17	0	0	0	983	983	0	57,82	57,82	0,00
VIII. B	Ondřej Dzius	16	10	6	3	13	0	0	0	74	109	46	11	0	0	0	0	1,98	16	0	0	0	0	1,98	16	0	0	0	1425	1425	0	89,06	89,06	0,00
IX. A	Mgr. Lucie Plačková	21	9	12	3	18	0	0	0	176	136	66	21	0	0	0	0	1,83	21	0	0	0	0	1,83	21	0	0	0	1813	1813	0	86,33	86,33	0,00
Tříd: 8	Celkem / Počet	155	97	58	74	77	2	2	4123	624	268	67	2	0	6	0	4	1,54	155	0	0	0	0	1,54	155	0	0	0	9817	9817	0	63,34	63,34	0,00

Přehled klasifikace školy 2023/2024 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch													Chování				Absence												
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek									Ø	Vejmí dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka								
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH						Průměr třídy Ø	Vejmí dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	
																																		Σ
I.	Bc. Jana Tröschelová	17	10	7	15	2	0	0	0	110	6	3	0	0	0	0	0	1,10	17	0	0	0	0	1,10	17	0	0	0	887	887	0	52,18	52,18	0,00
II. (2., 3.)	Mgr. Pavla Šmídová	14	6	8	13	1	0	0	0	103	1	1	0	0	0	0	0	1,03	14	0	0	0	0	1,03	14	0	0	0	823	823	0	58,79	58,79	0,00
III. (4., 5.)	Mgr. Bohdana Přivratská	18	12	6	16	2	0	0	0	137	21	4	0	0	0	0	0	1,18	18	0	0	0	0	1,18	18	0	0	0	798	798	0	44,33	44,33	0,00
VI. A	Mgr. Jan Kacářírek	26	20	6	7	17	2	0	0	212	155	73	24	4	0	0	0	1,83	25	1	0	0	0	1,83	25	1	0	0	1517	1517	0	58,35	58,35	0,00
VII. A	Mgr. Hana Havlíková	23	18	5	5	17	1	0	0	137	105	57	16	3	0	4	0	1,88	22	0	1	0	0	1,88	22	0	1	0	1944	1814	130	84,52	78,87	5,65
VIII. A	BcA. et Bc. Vendula Fedorčáková	17	9	8	9	8	0	0	0	149	65	33	7	0	0	1	0	1,60	17	0	0	0	0	1,60	17	0	0	0	1317	1317	0	77,47	77,47	0,00
VIII. B	Ondřej Dzius	16	10	6	6	10	0	0	0	89	89	41	21	0	0	0	0	1,98	16	0	0	0	0	1,98	16	0	0	0	1434	1434	0	89,62	89,62	0,00
IX. A	Mgr. Lucie Plačková	21	9	12	1	20	0	0	0	184	133	72	10	0	0	0	0	1,77	21	0	0	0	0	1,77	21	0	0	0	1962	1962	0	93,43	93,43	0,00
Tříd: 8	Celkem / Počet	152	94	58	72	77	3	0	0	4121	575	284	78	7	0	5	0	1,55	150	1	1	0	0	1,55	150	1	1	0	10682	10552	130	70,28	69,42	0,86

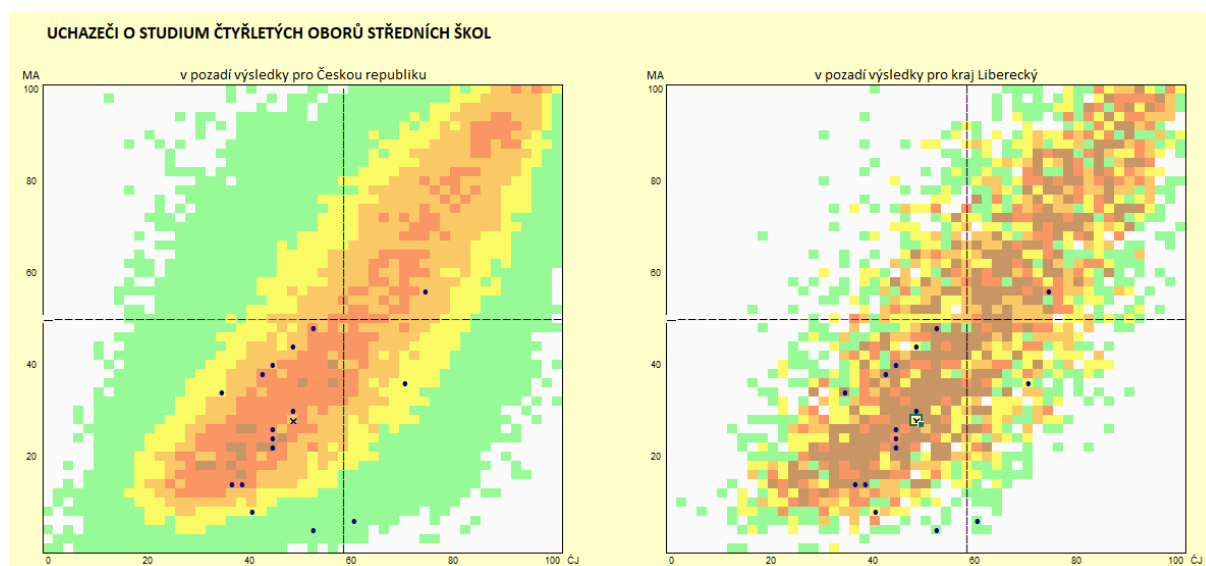
POČTY ŽÁKŮ PŘIJATÝCH KE STUDIU VE STŘENÍCH ŠKOLÁCH (VÍCELETÝCH G):

Gymnázia				SOŠ		SOŠ		SOŠ		Nepodal přihlášku
8 letá		4 letá		4 leté obory - maturitní obory		3 leté obory		2 leté obory		
Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přij.		
0	0	1	1	17	16	8	8	0	0	

21 žáků vychází z 9. ročníku.

MATEMATIKA		test B Jednotná přijímací zkouška - výsledky (počet bodů) jednotlivých žáků v jednotlivých úlohách																								
žák ↓	úloha →	celkem ↓	u1	u2	u3.1	u3.2	u4.1	u4.2	u4.3	u5.1	u5.2	u6.1	u6.2	u7.1	u7.2	u8.1	u8.2	u9	u10	u11	u12	u13	u14	u15	u16	
	max.bodů →	50	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	6	
1		28	1	0	2	2	0	0	0	1	2	2	2	2	2	0	0	0	2	2	0	2	2	0	4	
2		24	1	0	2	2	0	0	0	1	2	0	0	2	0	2	1	2	0	2	0	0	0	1	6	
3		22	0	2	2	1	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	3	4	
4		20	0	2	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	2	1	0	0	2	0	2	0	0	1	6	
5		18	1	2	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	1	6	
6		16	1	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	2	0	1	2	
7		15	0	0	2	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	2	2	2	0	0	2	0	0	
8		13	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	2	0	1	2
9		12	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	6	
10		11	0	0	2	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	2	
11		7	0	0	2	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	
12		4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
13		1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Výsledková listina jednotných přijímacích zkoušek ukazuje, že naši žáci 9. třídy zodpověděli průměrně 48 % úloh v českém jazyce. Výsledky z matematiky jsou horší. Zde splnili pouze průměrně 28 % úloh. U této třídy se totiž projevil nezáměr žáků připravit se na přijímací řízení. Od pololetí žáci přestali pracovat, jako kdyby je přijímací zkoušky vůbec nezajímaly (oni nás stejně všechny vezmou na maturitní obor), na kroužek „příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky“ docházela pouze jedna žákyně.



Výsledky uchazečů o středoškolské studium z vaší základní školy jsou zakresleny modrou barvou. Každý uchazeč má svůj modrý kroužek na průsečíku pro výsledek v matematice a českém jazyce. Zvětšeným kroužkem je vyjádřeno, že příslušné kombinace výsledků v obou předmětech dosáhlo více uchazečů. Modrý křížek je na průsečíku obou průměrů z dosažených výsledků ve vaší škole.

ŠKOLNÍ ROK, PLNĚNÍ ŠVP

V tomto školním roce byla práce jednotlivých vyučujících obtížná, ve výuce se stále hojně vyskytoval problém s pozorností žáků, připravováním se na výuku, nesoustředěností, vypracováváním úkolů, mnohdy byla zřejmá závislost žáků na počítačových hrách. Jednotliví vyučující mají rovněž zvýšenou náročnost na přípravy na vyučování související s inkluzí, individuálními plány, na 1. stupni s prací v odděleních.

V tomto školním roce došlo od února k výměně vyučující 1. ročníku. Jelikož rodiče a ani vedení nebylo spokojeno s výukou, došlo k výměně vyučující ještě jednou. Té byla přidělena uvádějící učitelka.

Na konci školního roku odchází 3 učitelé: jedna paní učitelka šla do důchodu, jedna se stěhuje a jeden pan učitel obstál v konkurzu na ředitele školy v Novém Boru.

Škola se zapojila do projektu Doučování žáků. Doučování žáků bylo hlavně určeno žákům ze sociálně slabých rodin s nemotivujícím přístupem ke vzdělávání, ale i žákům ostatním, kteří si chtěli zopakovat či doplnit učivo.

Cíle školního vzdělávacího programu:

Za prioritní vzdělávací aktivity považujeme osvojení klíčových kompetencí žáky.

Podporujeme osobnostní a sociální výchovu dětí, jejich sebedůvěru a smysl pro úctu, slušnost a toleranci. Učíme žáky pečovat o vlastní zdraví a o prostředí, v němž žijí.

Školní řád je srozumitelným souborem povinností a práv žáků a zaměstnanců školy.

Chceme klást důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny, neboť pro úspěšný rozvoj dítěte má velký význam život v populačně přirozené skupině (ve skupině jsou zastoupeni žáci s různými vlohami, nadáním a vlastnostmi).

Snažíme se zavádět do výuky efektivní metody výuky, jako je skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, kterými vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu.

Učíme žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více se zaměřit na činnostní učení se zaměřením na praxi.

Škola respektuje potřeby a zájmy rodičů žáků. Realizuje je prostřednictvím Školské rady.

Cíle školního vzdělávacího programu, které jsou stále aktuální a je zapotřebí směřovat k jejich dosažení:

Na škole pracuje pedagogický sbor, jehož členové chápou potřeby osobního růstu a dalšího vzdělávání jako prioritu profesionální práce.

Žáci i učitelé dokáží vytvářet vlastní sebehodnocení.

Učíme žáky pracovat s výpočetní technikou, podporujeme její zavádění do všech předmětů a efektivní využívání.

Snažíme se zavádět do výuky efektivní metody výuky, jako je skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, kterými vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu.

PREVENCE SOCIOPATOLOGICKÝCH JEVŮ

Cílem minimálního preventivního programu byla prevence sociopatologických jevů a výchova ke zdravému životnímu stylu, všestranný rozvoj osobnosti a osvojení pozitivního chování ve škole, v rodině, v celé společnosti.

Na I. stupni je prevence a zdravý životní styl zahrnut do vyučovaných předmětů prvouka a člověk a jeho svět: základní hygienické návyky, zásady mezilidské komunikace, režim dne, zdraví a jeho ochrana, rodina, volný čas, ochrana proti obtěžování cizí osobou, ... Na II. stupni tuto problematiku probírají žáci v předmětech výchova k občanství (soužití lidí, právní řád, sebepoznání, systém osobních hodnot), výchova ke zdraví (režim dne, hygiena, volný čas, funkce rodiny,...), chemie (vliv a složení chemických látek), přírodopisu (lidské tělo, ochrana zdraví), informatiky (kyberbezpečnost).

Mezi akce, které proběhly ve školním roce a přispěly k prevenci sociopatologických jevů, např. patří školní projektové dny:

- Hýbejme se (celodenní dny zaměřené na turistiku a sportovní hry - atletika, míčové hry)
- Exkurze tříd (+ EDUCA Liberec a Burza škol Česká Lípa)
- Den s mediační a probační službou (získání dotace na preventivní programy MAJÁK)

Škola nenabízí ve velké míře volnočasové aktivity – zájmové útvary. Důvodem je malý zájem ze strany žáků. Tento nezájem pramení z toho, že hodně žáků navštěvuje ZUŠ Žandov, a to často ihned po skončení vyučování. Navíc mnozí žáci odjíždí domů do okolních obcí. Chlapci využívají nabídku sportování: TJ Žandov - fotbal, žáci nejenom z 1. stupně trénují florbal s panem Toráněm. Na škole pracoval hudební kroužek a kroužek zumbly pod vedením paní učitelky Lucie Plačkové.

Ve škole je k dispozici školní knihovna, kterou využívají žáci nejenom při čtenářských dílnách v hodinách, ale knihy si i půjčují. Žákům, kteří nemají doma přístup k internetu, je umožněna v odpoledních hodinách práce v počítačové učebně.

I v tomto školním roce jsme se nadále snažili o užší spolupráci s rodiči.

Ve škole jsme v tomto školním roce řešili výchovné problémy žáků: nevhodné chování ve škole, porušování školního řádu, neomluvené hodiny. Třídní učitelé probírali s žáky prvky šikany, vzájemné respektování mezi sebou na třídnických hodinách.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou podporováni nejenom vyučujícími, ale rovněž i asistenty pedagoga. Byla jim dána možnost individuálního doučování. Tito žáci se rovněž bez jakýchkoliv problémů zapojují spolu s ostatními žáky do akcí, které pořádá třída či škola. Žákům, kteří jsou ze sociálně slabých rodin ze Slovenska, byla poskytnuta pomoc při výuce českého jazyka a se sociálním začleňováním. Mimořádně nadaní žáci ve škole nejsou.

ŠPZ řešilo v tomto školním roce následující případy:

Projednávaný jev	Počet
Fyzické napadení	1
Nevhodné chování-potyčky mezi spolužáky	7
Prvky šikany	2
Ničení majetku školy	1
Slovní osočování	1
Slovní napadení pracovníka školy	1
Absence	1
Skryté záškoláctví	1
Vulgární chování	1
Narušování výuky (úmyslné)	5
IVP, zdravotní stav	1
Ohrožení zdraví a majetku	1
Neupozornění na závažné chování, natáčení videa	1
Rozsah domácích úkolů	1

Projednávání výše uvedených jevů záškoláctví, absence, ničení majetku, potyčky a slovní osočování probíhalo formou třídy, tj. pedagogičtí pracovníci, zákonný zástupce, žák. Po projednání docházelo ke zlepšení situace, mnohdy ale pouze na kratší dobu (v 6. ročníku), zejména kázeňské přestupky proti školnímu řádu se již neopakovaly, zákonným zástupcům bylo vysvětleno skryté záškoláctví.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

DVPP 2023/24	
Vítů, Holická	Spisová služba ve školství
Ištok	Digi plovárna fyzika
	Generativní AI pro učitele

Doplnění kvalifikace	
Fedorčáková	Magisterské studium
Ištok	Doplňkové studium pedagogiky
Dzius	Studium PF TUL (AJ, I)
Ostatní	
zaměstnanci školní jídelny	Hygienické minimum
všichni zaměstnanci	Školení BOZ Školení ochrana osobních údajů

Do pracovní náplně učitele spadá i oblast jeho dalšího vzdělávání, a to jednak ve formě organizované (nabídky DVPP a semináře) nebo v samostatném studiu. Průběžně se má seznamovat s pedagogickou literaturou, směrnicemi, novými metodami výuky, s moderními ICT technologiemi, ...

Škola učitelům umožňuje další vzdělávání a sebevzdělávání: vyčleněním rozpočtu na DVPP a studijním volnem v době vedlejších prázdnin. Učitel by se měl vzdělávat především v oblastech předmětových znalostí, znalostech kurikula, metod a forem výuky, chování žáků, komunikace s rodiči, v oblastech souvisejících se strategickými cíli školy, práce s integrovanými žáky, ...

Nabídka DVPP učitelům i vedoucím pracovníkům je sice široká, ale ne vždy vyhovující a finanční prostředky jsou omezené. (Při malém počtu pedagogických pracovníků je velmi těžké zajištění suplování za chybějící v dopoledních hodinách, mnohdy dostupnost školení je nevyhovující.)

Soustavně sledovanou oblastí jsou kompetence k užívání ICT pedagogických pracovníků, proto i v tomto roce proběhly ve škole interní kurzy vzdělávání z oblasti ICT:

- Elektronická ŽK, elektronická TK, které vedla Mgr. Leona Ježková,
- Vyplňování vysvědčení, matrika, jež vedl Mgr. Miloslav Vítů.
- Práce s AI, který vedl Ing. Milan Ištok.

Učitelky 1. stupně si doplňují metody a práci s řadou používaných učebnic: školení - forma webinářů zdarma.

SPONZORSTVÍ

Poděkování patří firmě Sauer a. s., která věnovala naší škole finanční částku 10000,- Kč a obci Velká Bukovina, která věnovala škole 12 000,- Kč na nákup materiálu do školních dílen a surovin školní

kuchyňky. Město Žandov věnovalo částku 40 000,- na dopravu žáků a materiál pro pracovní činnosti, tělesnou výchovu a volitelné předměty.

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Soutěž iBobr

Stejně jako v minulých letech se Základní škola v Horní Polici zúčastnila informatické soutěže iBobr, letos již potřetí. Tato soutěž je určena především žákům základních a středních škol a má jim přiblížit, jak přemýšlejí počítače, navést je, jak řešit různé logické rébusy, a naučit je základům ovládání počítačů a programování.

Žáci ve škole soutěžili ve čtyřech věkových kategoriích. V kategorii Mini soutěžili žáci 4. třídy, Benjamin žáci 5. a 6. třídy, Kadet žáci 7. a 8. třídy a v kategorii Junior soutěžili žáci 9. třídy. Soutěž proběhla v počítačové učebně školy a soutěžící odpovídali na otázky z oblasti informatického myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti. Celkem soutěžilo 109 žáků, a to především z druhého stupně.

Excelentního výsledku dosáhl Jakub Havlas z 8. ročníku, který zodpověděl správně všech 12 testových otázek. Výsledek je o to cennější, že na to potřeboval je dvě třetiny soutěžního času. Podobně skvělého výsledku dosáhl i Janek Koutný z 5. ročníku, který odpověděl špatně jen na jednu lehkou otázku. Bobřika informatiky tak ulovilo celkem 9 žáků (měli alespoň 140 bodů) z různých tříd. Oproti minulému roku je to o dva žáky více. Pochvalu si ale zaslouží každý, kdo soutěž absolvoval, a tím posunul úroveň svého logického myšlení o kousek výš.



OBRÁZEK 1: PŘI PLNĚNÍ ÚLOH

Škola v pohybu

Během letošního podzimu se žáci zapojili také do mnohých sportovních aktivit a soutěží. Žandovská škola coby pořadatel florbalového turnaje umožnila našim čtvrtákům a pátákům poměřit své síly s dalšími pěti soupeři, a i když naši malí florbalisté nedosáhli na „bednu“, svým výkonem a získanou „bramborovou“ medailí určitě nezklamali.

Více příležitostí dostali žáci a žákyně 2. stupně v různých fotbalových soutěžích. Chlapci z 6. až 9. ročníku si mohli zahrát několikrát, účastnili se turnaje UEFA a FAČR Grassroots ve velké kopané na městském stadionu v České Lípě, kde hráli na venkovních plochách, jak na trávě, tak na umělém povrchu, uvnitř si pak zahráli v rámci školské futsalové ligy, mladší (6+7) i starší (8+9) chlapci v nové sportovní hale v České Lípě. Letos nevynechali ani utkání mezi školami ve Verneřicích. Naše dívky se dostaly do semifinále v Praze a své zápasy odehrály v multifunkčním areálu Jedenáctka na Chodově.



OBRÁZEK 2: DÍVKY 8. A 9. ROČNÍKU

Na konci školního roku jsme pořádali turnaj ve vybíjené a pozvali žáky ZŠ Žandov.

Učíme se v muzeu

Žáci devátého ročníku navštívili v lednu Severočeské muzeum v Liberci, kde se zúčastnili vzdělávacího programu Konfiskované osudy. Prostřednictvím nejrůznějších aktivit si na vlastní kůži zažili jeden ze silných momentů regionální historie.

Program nahlíží na vysídlení německého obyvatelstva z pohraničí. Témata jako rodová panství německé šlechty, mladý československý stát a nové pořádky, které způsobila pozemková reforma, to

vše nutilo žáky klást si otázky: Jak se stalo, že odešli? Proč tu všechno nechali? Odpověď nám mohou dát konfiskované předměty, a především příběhy jejich původních majitelů.



OBRÁZEK 3: Z MUZEA

Připomínáme si oběti války

21. května, dva dny po tradiční Tereziánské tryzně, se žáci devátého, ale také zájemci z osmého a sedmého ročníku ZŠ Horní Police vypravili na exkurzi do Terezína, aby si osobně prohlédli místa, kterými procházela velice ponurá historie naší země.

Nejprve zamířili do Muzea ghetta stojícího v samém centru města, kde se při promítání filmu dozvěděli základní informace o vzniku rakouské vojenské pevnosti, o důvodech tohoto vybudování, o tom, že Terezín jako pevnost chránící před vpádem Pruska do Čech nikdy svou roli nenaplnil. Prohlídka města pokračovala v Magdeburských kasárnách, v nich se muzejní expozice zaměřuje na oblast kultury a umění, děti se tam dozvěděly, jak vězni a obyvatelé ghetta prostřednictvím literatury, hudby, malířství, ale i divadelních představení jednak unikali tíživé situaci a každodennímu boji o přežití, jednak jak svou tvorbou upozorňovali svět na utrpení, které prožívali. Posledním navštíveným objektem se stala Malá pevnost, za války vyčleněná jako samostatný celek a věznice nejen pro židovské obyvatelstvo, ale pro jakékoliv odpůrce nacistického režimu. I zde žáci zahájili svou prohlídku promítnutím filmu, jehož prostřednictvím zjistili, že Malá pevnost se už v 19. století stala vojenskou káznicí (vězením), v době 1. světové války sloužila jako vězení pro odpůrce Rakouska-Uherska, tehdejším významným vězněm byl Gavrilo Princip.

Nejvíce se však film i následná komentovaná prohlídka Malé pevnosti zaměřily právě na dobu nacistické perzekuce, na tragické osudy vězňů, otřesné podmínky, v nichž žili, na trýznění ze strany velitelů a dozorců, ale také se děti například dozvěděly o „divadle“, jež nacisté sehráli pro návštěvu delegace Mezinárodního červeného kříže.

Po návštěvě těchto tří objektů, částí Památníku Terezín, tak bylo na žácích patrné, že jim takováto exkurze přinesla větší vcítění se do osudů tehdejších obyvatel, od nejmenších po staré a nemohoucí, do jejich utrpení, ještě více v nich vyvolala otázky, jak je možné, že k něčemu takovému, jako byl holokaust, mohlo vůbec dojít, kde se v lidech bere ta nenávist vůči jinému národu, rase.

Projekt PROMĚNA VEŘEJNÉHO PROSTORU NÁMĚSTÍ V HORNÍ POLICI

V prosinci 2023 žáci z osmých tříd ZŠ Horní Police v hodinách Výchovy k umění začali pracovat na projektu *Proměna veřejného prostoru náměstí v Horní Polici*. Otevřeli tak široké téma veřejného prostoru a několikrát si položili otázku, jak by měl takový prostor fungovat, aby žil vlastním životem, lidé v něm zůstávali nebo chtěli být a cítili se v něm dobře.

V průběhu práce vznikly návrhy prostoru náměstí a také návrhy loga pro Horní Polici. Součástí projektu je také spolupráce s odborníky, takže jsme dojednali workshop s Architektky bez hranic z. s. a setkání s designery ze společnosti Preciosa s. r. o.

15. května 2024 projekt získal Výroční cenu Katedry výtvarné kultury na Univerzitě Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem.

28. května 2024 se žáci z obou osmých tříd, kteří pokračují ve své práci na návrzích na úpravu veřejného prostoru, vypravili do Prahy do Městské knihovny na Petřínách, kde se potkali s architektkami ze spolku Architekti bez hranic z. s.

„Společně jsme se veřejnému prostoru věnovali z pohledu, který řeší architekt, a zjistili jsme, že je důležité:

- *podívat se, jak veřejný prostor náměstí v Horní Polici vypadal v historii a jakým způsobem byl užíván,*
- *pracovat se zelení – ideálně s krajinným architektem,*
- *dobře vybrat mobiliář a rozmístit ho tak, aby fungoval v režimu slunce / stín,*
- *promyslet, jak v prostoru vyřešit dopravu, a respektovat pravidlo, že přednost má vždy pěší a cyklo doprava před dopravou motorovou,*
- *dobře propojit prostor s jeho okolím.*

Vyzkoušeli jsme naše nápady na proměnu prostoru zakreslit přes pauzovací papír do fotografií hornopolického náměstí a ověřovali jsme, jestli to, co jsme vymysleli, může v prostoru fungovat.

Vedle možnosti potkat architektky jsme si odvezli ještě jednu zkušenost a zážitek, a to z prostoru knihovny na Petřínách. Odpoledne strávené tady bylo příjemné a užívali jsme si prosvětlené a prostorné čítárny a celé knihovny, která odpovídá standardům 21. století – tedy je to prostor otevřený setkávání všech lidí bez rozdílu věku, pohlaví, národnosti, je uživatelsky přívětivý a nabízí místo pro realizaci komunitních aktivit.“

Workshop se mohl uskutečnit díky finanční podpoře, kterou poskytla Nadace Preciosa.



OBRÁZEK 4: SETKÁNÍ S ARCHITEKTKAMI



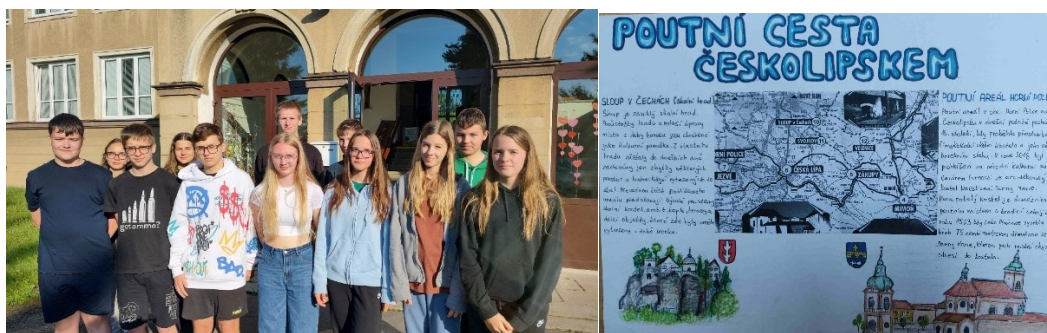
OBRÁZEK 5: VIZUALIZACE ŽÁKŮ

Výročí Bedřicha Smetany: Projekt Má vlast

Tento projekt se prolínal školním rokem a jeho zaměření nebylo pouze na díla Bedřicha Smetany, ale přesahoval i do dějepisu, zeměpisu, občanské výchovy, člověk a jeho svět.



OBRÁZEK 6: VÝZDOBA VESTIBULU



OBRÁZEK 7: NEJLEPŠÍ ÚČASTNÍCI PROJEKTU A UKÁZKA

T-PROFI

V tomto školním roce se mimořádně dvakrát konaly 2 ročníky soutěže Talenty pro firmy „T-PROFI“. Liberecké kolo se pod názvem soutěže TALENTY PRO FIRMY „T-PROFI“ - Czech Skills junior odehrálo v podstatě na tradičním místě, v laboratořích IQPARKU v Liberci. Hlavním organizátorem zůstává stále Krajská hospodářská komora Libereckého kraje, přítomný byl také zástupce výrobce kovové stavebnice Merkur, pan David Hornych.

Soutěžícími jsou smíšená družstva složená ze tří žáků 2. ročníků středních škol a tří žáků 5. ročníků základních škol. Žáci jsou při soutěži vedeni mentorem z nějaké místní firmy (firmy z Libereckého kraje, která většinou spolupracuje právě s danou střední školou), a společnými silami se pak snaží sestavit podle zadání model ze stavebnice Merkur.

Zde se nejedná jen o prosté mechanické sestavení, které je už samo velmi náročné, ale modely jsou rozšířeny o prvky elektroniky, robotiky, mechatroniky, užívány jsou mikropočítače. Při stavbě modelů rozhoduje přesnost a dosažený čas, podmínkou je nutnost nepřekročit limit 2,5 hodiny.

V prosinci tak žáci skládali programovatelné autíčko, na závěr bylo nutné také prokázat schopnost v jeho ovládnutí a vybraný řidič z týmu si zazavodil s ostatními účastníky na „soutěžním“ okruhu, který si žáci museli postavit společně s autíčkem.

Naši žáci, v proběhnuvším 8. ročníku to byli Janek Koutný, Adam Řeřicha a Matyáš Herák, vytváří pravidelně družstvo se žáky Střední průmyslové školy v České Lípě. Přestože se „průmyslovákům“ kvůli vlastnímu nabitému programu nepodařilo sejít se s našimi páťáky a předem se jako tým sehrát, dosáhli společně na krásné třetí místo ze šesti zúčastněných týmů.

Medailová umístění v krajském kole:

1. Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická a VOŠ Masarykova Liberec, ZŠ 5. května Liberec, ZF Automotive Czech s.r.o.
2. Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská, Železný Brod, SVČ Mozaika Železný Brod, DETESK s.r.o.
3. Střední průmyslová škola Česká Lípa, ZŠ Horní Police, GA PROFI PLAST s.r.o. Stráž pod Ralskem



OBRÁZEK 8: ZE SOUTĚŽE

Hýbejme se

Projektové dny „Hýbejme se“ máme zakotveny v ŠVP: žáci upevňují vztahy, plní úkoly, pohybují se, učí se a zároveň užívají legraci.



OBRÁZEK 9: HÝBEJME SE - 7.R.

Návštěva knihovny

Žáci ZŠ Horní Police zpestřili výuku čtení návštěvou městské knihovny v Žandově. Děkujeme paní Fuitové.

Planeta Země

Žáci 2. stupně se zúčastnili celostátního vzdělávacího projektu Kambodža v rámci cyklu Planeta 3000.

Svět kolem nás

V letošním díle cestovatelského cyklu v KD Crystal v České Lípě, kterého se pravidelně zúčastňujeme již mnoho let, jsme v listopadu navštívili Tanzanii. Dozvěděli jsme se mnoho zajímavých informací klimatu, přírodě, historii.

Ostatní akce

- ✚ Pro žáky si paní učitelky připravily projektové dny: DEN STROMŮ A ZVÍŘAT, HÝBEJME SE, DEN ZEMĚ, VELIKONOCE VE ŠKOLE, ZDRAVÉ SVAČINKY- PROJEKT OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL.
- ✚ Exkurze zaměřené na zeměpis a dějepis spojené se školním projektem Hýbejme se! a exkurze do knihovny Česká Lípa.
- ✚ Exkurze do Liberce - knihovny a muzea.
- ✚ Burza škol v České Lípě: žáci 8. a 9. ročníku.
- ✚ Dopravní hřiště: výuka chování na komunikacích.
- ✚ Exkurze do areálu poutního kostela Navštívení Panny Marie v Horní Polici: žáci 8. a 9. ročníku.
- ✚ Pro 5. třídu paní učitelka připravila odpoledne s žáky a rodiči a spaní ve škole.

ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI

V letošním školním roce proběhla státní kontrola: veřejnosprávní kontrola, zadaná zřizovatelem a zaměřená na hospodaření školy.

Proběhla kontrola Krajské hygienické stanice, pracoviště Česká Lípa.

Výsledky kontrol jsou založeny ve spisovně školy.

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola se nezapojila do mezinárodních programů. Škola je zapojena do programu Aktivní škola (využívání nabídky www.proskoly.cz), Ovoce do škol a školní mléko.

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V naší základní škole se nevyučují studenti v rámci celoživotního učení.

PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ PROJEKTY

V letošním školním roce nebyl realizován žádný projekt.

SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI

Na škole nepracuje odborová organizace.

Náklady školství rok 2023		Výnosy školství rok 2023	
učební pomůcky	99 402,--	dotace z odboru školství	14 643 817,--
vzdělávání	3 024,--	dotace na doučování	72 960,--
pracovní pomůcky	9 485,17	dotace na dopravu EDUCA – knižní veletrh	8 712,--
náhrada nemoci	97 886,92	dotace -prevence digitální propasti	41 000,--
ostatní služby	6 983,11		
majetek	19 093,80		
plavání a doprava na plavání	57 060,--		
doprava EDUCA	8 712,--		
majetek – prevence digitální propasti	41 000,--		
hrubá mzda	10 571 403,--		
odvody	3 566 077,--		
FKSP	213 402,--		
OON - doučování	72 960,--		
	14 766 489,--		14 766 489,--

ZÁVĚR

V příštím období chceme i nadále spolupracovat s firmou Sauer Žandov, oddělením Policie ČR v Žandově, se Sborem dobrovolných hasičů Žandov, se ZUŠ Žandov, MŠ Horní Police, ZŠ Žandov, SPŠ Česká Lípa, ÚP Česká Lípa, HZS Česká Lípa. Rovněž chceme úzce spolupracovat s mediační a probační službou.

Mgr. Miloslav Vítů pokračuje v práci ve školské radě.

Naším cílem je zvýšit povědomí o škole mezi širší veřejností, udržet si žáky, aby neodcházeli do škol v České Lípě. Nadále chceme spolupracovat se zřizovatelem a budeme se snažit zapojit více rodičů do spolupráce se školou.

V Horní Polici 12.11.2024